**Критерии оценивания устного ответа:** презентация и интерпретация сложного иконографического документа (обложка книги) в виде устного высказывания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Монологическая часть 8 баллов** | |
| Адекватно интерпретирует документ, отвечая на вопросы, сформулированные в задании. Может представить и объяснить своё понимание обсуждаемого документа. | 4 |
| Может изложить свои мысли достаточно ясно и чётко, рассуждая и приводя убедительные примеры. | 2 |
| Правильно оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion).  Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя предложенному в вопросах плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания. | 2 |
| **Беседа 4 балла** | |
| Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает с ними в диалог, сообщая запрашиваемую информацию.  Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент). | 2 |
| Развивает и уточняет свои мысли, обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание замечания, высказываемые собеседниками. | 2 |
| **Языковая компетенция 8 баллов** | |
| **Морфосинтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса. | 3 |
| **Лексика.** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун. | 3 |
| **Фонетика, интонация.** Произношение и интонация характеризуются чёткостью, и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, выразительность. | 2 |